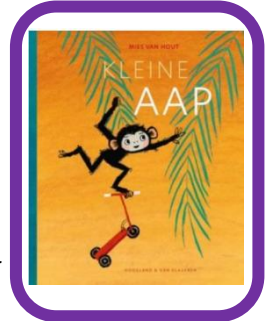


Interactieve voorleestips: “Kleine aap”

Inleiding van het boek en interactief voorlezen met OC

Op haar step gaat Kleine Aap het grote woud in en hoopt dat er al dieren wakker zijn. Zij heeft groot nieuws te vertellen! Stokstaartje wil wel op de step van Kleine Aap, want hij denkt dat ze komt vertellen over een nieuwe step. Lui aard denkt dat Kleine Aap gaat verhuizen. Uil vindt het onverstandig dat Kleine Aap alleen op pad is in het grote woud. Krokodil wil dat Kleine Aap heel dichtbij komt, maar daar trapt Kleine Aap gelukkig niet in! De papegaaien apen de woorden van Kleine Aap na... Kleine Aap hoort de waarschuwing van schildpad niet en botst tegen olifant op! Eindelijk vindt Kleine Aap een dier dat naar haar wil luisteren, de olifant. Samen gaan ze naar het huis van aap om het grote nieuws te bewonderen! En alle dieren volgen hen.



Lees meer over interactief voorlezen met OC:

[Wat is interactief voorlezen? | Wij zijn Milo](#)

Woorden uit het boek die extra aandacht krijgen

Je kunt deze woorden goed gebruiken om betekenis te leren verlenen. De werkwoorden nodigen uit om iets te gaan doen waardoor je het ook meteen ervaart. Ook zijn er veel beschrijvende woorden aanwezig. Bedenk welke woorden je extra aandacht wilt geven.

Bijvoorbeeld: RADEN-IETS-NIET-LEUK-LUISTEREN

Vergeet ook deze keer de kernwoorden niet:

[Hoe kies je uit duizenden woorden? | Wij zijn Milo](#)

‘leuk’ **‘vertellen’** **‘niet’**
‘zien’

In te zetten Communicatie Ondersteunende Hulpmiddelen (COH)

Als je niet of nauwelijks kan spreken en/of je moeite hebt om de gesproken taal goed te volgen, dan is het inzetten van ondersteunde communicatie nodig. Om mee te doen met een verhaal kun je verschillende materialen inzetten en gebaren aanbieden. Samen tekeningen maken, of woorden opschrijven op papier of een whiteboard, Dat kan ook leuk zijn en ondersteunen!

[Ondersteunde communicatie | Wij zijn Milo](#)

We vertragen onze gesproken taal en benadrukken bepaalde delen of begrippen van een zin. Door te visualiseren geven we extra informatie mee en kan het beter opgeslagen worden in het geheugen.

Lees er meer over:

[Hoe leer je communiceren met ondersteunde communicatie? | Wij zijn Milo](#)

Bij dit boek is het leuk om pictogrammen te gebruiken, je kunt ze losknippen of vanaf een kaart aanwijzen. Als je al een hulpmiddel hebt, dan kun je door je vocabulaire heen gaan om woorden op te zoeken en te modelleren of je kunt de taal-activiteitenkaart printen.

Veel leveranciers bieden kaarten aan bij het voorlezen van het boek. Alle nieuwe prentenboeken van het jaar worden toegevoegd. Op hun website of Facebookpagina kun je op de hoogte blijven!

<https://www.isaac-nf.nl/communicatiekaarten/>

Voor Grid en TD Snap en Mind Express zijn ze ook door ons gemaakt en hier terug te vinden:

[Details van de Paginaset – MyTobiiDynavox](#)

[Search results - Online Grids](#)

[Kleine aap-communicatiekaart – Mind Express by Jabbla](#)

Ook is het belangrijk dat je materialen gebruikt zodat iedereen iets kan vasthouden of kan doen tijdens de activiteit. Denk bij dit verhaal aan:

- Een knuffel van een aap
- Andere dieren (knuffels of poppetjes)
- Een babypoppetje of aapje in een dekentje
- Iets dat kan rijden, net als een step!
- Gras en/of stro en misschien ook water, want kleine aap rijdt door de weilanden en bossen

Ook kun je spraakknoppen inzetten, je kunt er bijvoorbeeld op inspreken:

- “Sla de bladzijde om”
- “Ik wil je iets vertellen!”
- “Nu even niet!”
- “Nog een keer”



Gebaren die je samen maakt, kun je opzoeken op internet. Kies er dan bijvoorbeeld 4 uit die je steeds laat terugkomen. Zo kun je ze beter onthouden en later uitbreiden. Scroll even verder naar beneden voor de NmG versie (Nederlands met Gebaren)

https://www.gebarent centrum.nl/kleine_aap_ngt

Meer weten over ondersteunde communicatie:

[Online lesmodules over CMB en communicatie - Deelkracht](#)

Eigen ervaringen rondom het thema van het boek

Als we willen dat een kind betrokken is bij het lezen van een boek, is het goed om er een leuke activiteit rondom te beleven en te ervaren welke je vastlegt op foto en film. Gebruik je telefoon of een iPad daarvoor. Door woorden in te zetten en te gebruiken in een activiteit worden ze betekenisvol en door het te filmen zorg je voor herhaling en kan je er nog lang over napraten. Als je het boek opnieuw voorleest, kun je de beelden weer laten zien. Ook kan de ander door de beelden vertellen wat hij/zij beleefd heeft en kun je deze met elkaar uitwisselen.

Als je filmt, doe dat dan vanuit het perspectief van het kind, zo film je precies wat het kind gezien en ervaren heeft.



Liedjes en rijmpjes

Liedjes en versjes op rijm worden sneller opgeslagen in het geheugen dan gesproken taal en dat maakt het tevens een mooie ingang om activiteiten te leren herkennen. Liedjes en versjes krijgen dan een verwijzende functie. Misschien kun je een bekend liedje aanpassen of zijn er op YouTube liedjes te vinden over het prentenboek van het jaar.

***Ik luister niet, ik luister niet
Ik luister niet naar jou***

***Doe mijn oren dicht, mijn oren dicht
Heel erg gauw (stop je handen over je oren)***

***Ik hoor je niet, ik hoor niet
Dus stop nu eens met praten***

***Ga jij nog door, ga jij nog door?
Zal ik eens scheetjes laten! (maak een scheet geluid met je mond en tong)***

[Hé daar, hoor je mij? \(Kleine Aap, Mies van Hout\)](#)

[Luister luister - Kleine Aap Mies van Hout - Prentenboek van het jaar 2026 - Het Muziekkwartier](#)

Activiteiten die naast het boek in te zetten zijn

Bedenk leuke activiteiten die je kunt doen rondom het boek zorgen ervoor dat er dwarsverbanden gelegd kunnen worden. Kijk ook of je de woorden uit het boek kunt laten terugkomen op andere manieren, zo help je nog beter betekenis te verlenen aan een woord.

- Ga eens lekker fietsen en steppen en neem het boek mee!
- Kleur of verf een mooie kleurplaat in het thema van het boek!
- Voel eens aan het gras en stro of water... misschien kun je de dieren verstoppen?
- Zoek leuke puzzels of spelletjes waarin het thema van het boek terugkomen.



LAASTE TIP: [Volg de training over interactief voorlezen met OC](#)