



Communication for all

Hoe maken we communicatie toegankelijk voor iedereen?

Ons gezin

Papa Corné
Mama Suzanne
Zus Philein
& Saar



Wie is Saar?





Saar wil net als ieder ander haar eigen ik laten zien en horen. Ze wil haar stem laten spreken en zo haar identiteit kenbaar maken.

Waar leren we over OC?

- Logopediste Angelman poli Erasmus ziekenhuis
- Angelman vereniging, cursus OC
- Milo: CCP (beeldvorming)
- Milo: IkOOC (individuele behandeling/aan huis)
- Milo: Klin© (aangepaste speel- & leeromgeving)
- Speciaal Onderwijs Tilburg (traject logopedie, inzet ZIO)



Hoe communiceert Saar?



Vormen van OC

Multimodale Communicatie

Respecteer alle vormen van communicatie



Spraak en
vocalisaties



Dynamische systemen



Foto's en
Keuzekaarten



Voorwerpen



Low-tech
hulpmiddelen



Typen



Lichaamstaal



Mimiek



Gebarentaal

**Respecteer hoe de
persoon ervoor
kiest om te
communiceren.
Erken wat ze
hebben duidelijk
gemaakt en
modelleer op een
passend
hulpmiddel**



Grafisch
visueel



eigen gebaar



Film video hints

Waarom is OC belangrijk?

- Iedereen heeft recht op communicatie
- Communicatie & taal zijn mogelijk zónder te praten
- Van 1 richting naar 2 richting communicatie
- Van onbegrip naar begrip
- Taal wordt visueel gemaakt
- Leren uiten van gevoelens, wensen, gedachten, vragen kunnen stellen, je mening geven, keuzes of een grap maken of gewoon je persoonlijk verhaal vertellen
- Verdere ontwikkeling van taal (productie & begrip)
- Communicatie is de basis voor interactie, leren & ontwikkelen

Hoe zet ik OC in?

- Gebruik van kern- & randwoorden
- Ankergestuurd werken
- Uitbreiden woordenschat door inzet woordmuur (woordepisodes)
- Leren door te ervaren
 - Begrippen koppelen aan ervaringen (vb. paard & bezoek aan manege)
 - Activiteiten die Saar 'grijpt' & vragen oproept, uitdaagt tot onderzoeken & ontdekken
- Herbeleven door beelden (foto's & filmpjes)
- Personaliseren
- Modelleren
- Enthousiasmeren & stimuleren

Kernwoorden

Kernwoord van de week:

Deze week besteden we extra aandacht aan dit kernwoord. We gaan in zoveel mogelijk situaties het woord gebruiken zodat het veel herhaald wordt en iedereen in de omgeving het woord modelleert op een kaart of ander hulpmiddel.



Klaar



- Ik ben klaar
- Het eten is klaar
- Klaar om te gaan!
- Het spelen, is klaar
- Ben je klaar?
- Wil je meer of ben je klaar?
- Deze is klaar
- Ik zie dat jij niet meer wilt, dan ben je klaar...



- Wat zijn kernwoorden?

Dit zijn woorden die altijd gebruikt worden, ongeacht wie er praat, met wie ze praten, waar ze zijn of waar het gesprek over gaat. Het kernvocabulaire bestaat vooral uit functiewoorden en werkwoorden die vaak gebruikt worden.

- Voorbeelden:

De, en, hij, naar, klaar, willen

Randwoorden

- Wat zijn randwoorden?

Dit zijn woorden die specifiek zijn voor bepaalde onderwerpen of situaties. Meestal zijn het zelfstandige naamwoorden.

- Voorbeelden:

Banaan, achtbaan, stickers, school, clown, tractor



Saar gaat op schoolreisje



Ankergestuurd / Startactiviteit

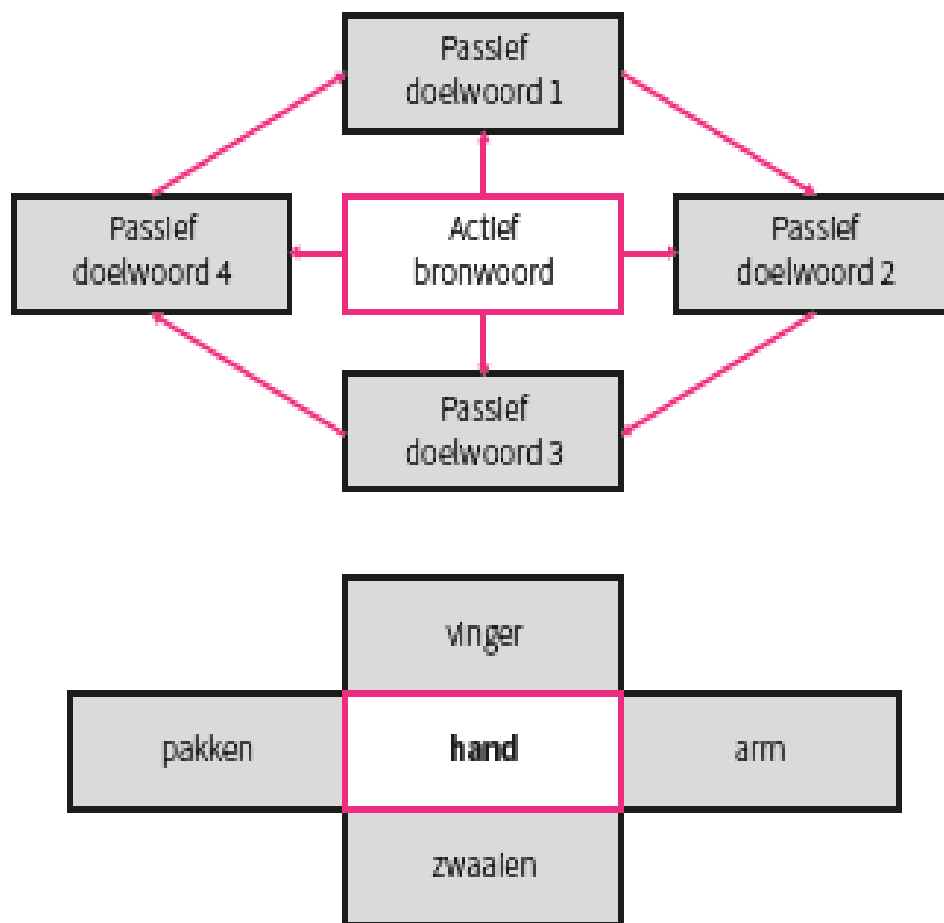


Kijk eens naar mijn familie!

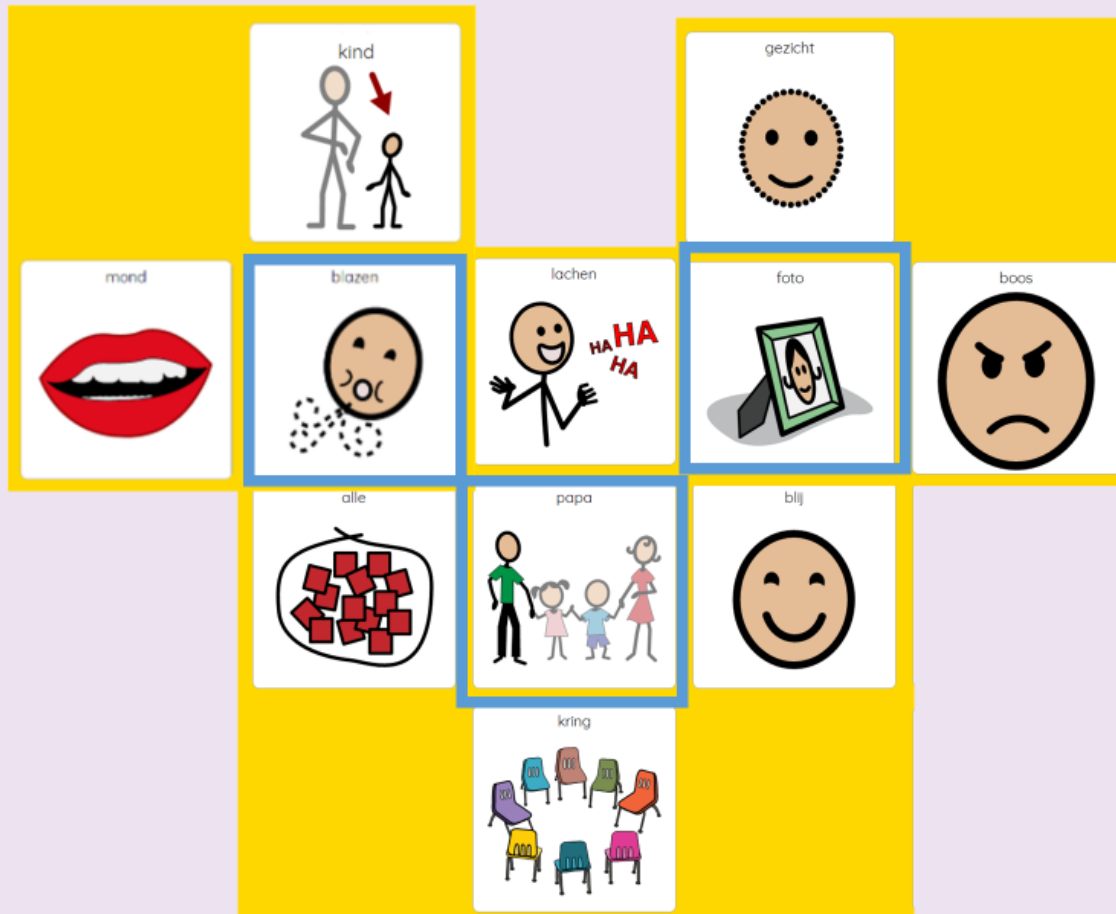
Woordmuur van Saar



Algemene woordepisode



Een woordepisode van Saar



Leren door te ervaren

Knotsgekke Winter bingo!



Begrip koppelen aan ervaring

Saar beleeft van alles om te kunnen leren



Feest, gooien, kleuren, kijken,
spiegel, eten, frietjes, lekker

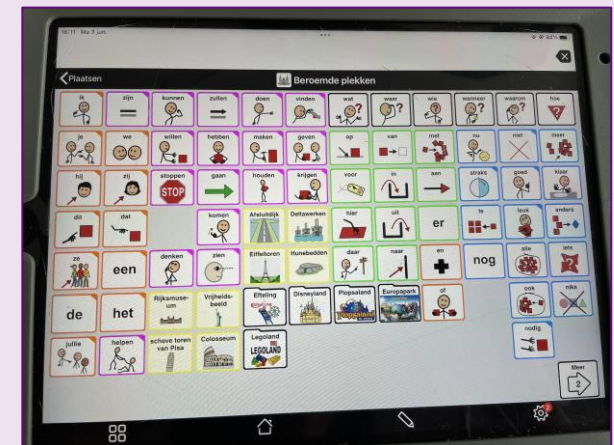
Verkleden, haren, spiegel, ogen,
mama, zus



Personaliseren

- Prologuo2go in de spraakcomputer is eenvoudig aan te passen & personaliseren
- O.a. de mappen mensen, plaatsen & plezier zijn voor Saar gepersonaliseerd
 - Vb: beroemde plekken met attractieparken
- Saar reageert daar héél positief op, is herkenbaar voor haar, nodigt uit tot communiceren

Tip: zorg dat de indeling van Prologuo2go blijft bestaan & nieuwe woorden in de P2Go Filosofie passen.



Modelleren

- Je stemt af & bent in verbinding
- Je kiest heel bewust belangrijke woorden
- Je hebt meer aandacht voor de ander
- Je maakt écht contact met elkaar & verbeterd
- Met minder woorden meer bereiken
- De ander voelt zich begrepen

Tip: Modelleer binnen de interesse & belevingswereld van het kind

Tip: Bied méér taal aan dan alleen 2 keuzes, zodat de persoon alles kan zeggen wat hij of zij (niet) wil, wenst, voelt.

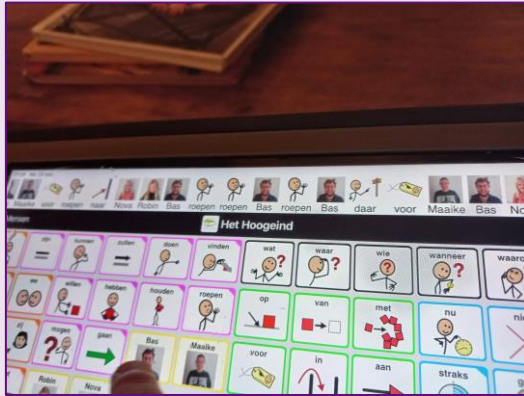
Enthousiasmeren & stimuleren

- Intrinsieke motivatie (plezier hebben in OC)
- Juiste verwachtingen, wees geduldig
- Zet door, blijf aanbieden & in verbinding
- Elk stapje is een stap
- Levenslang traject
- Durf te vragen & te delen

Praktijk: via Parro delen van uitleg & filmpjes m.b.t. modelleren

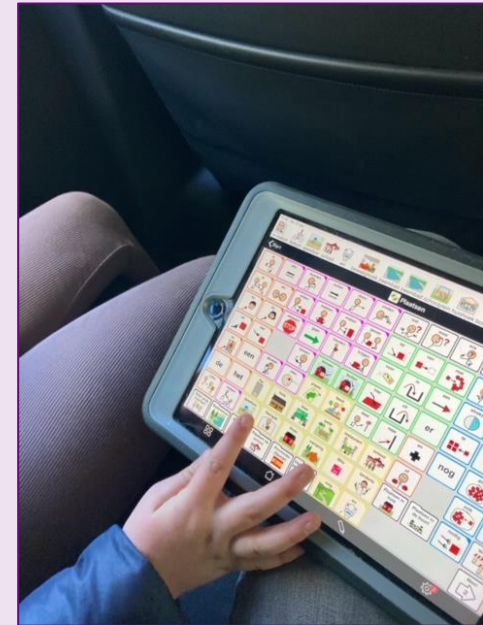
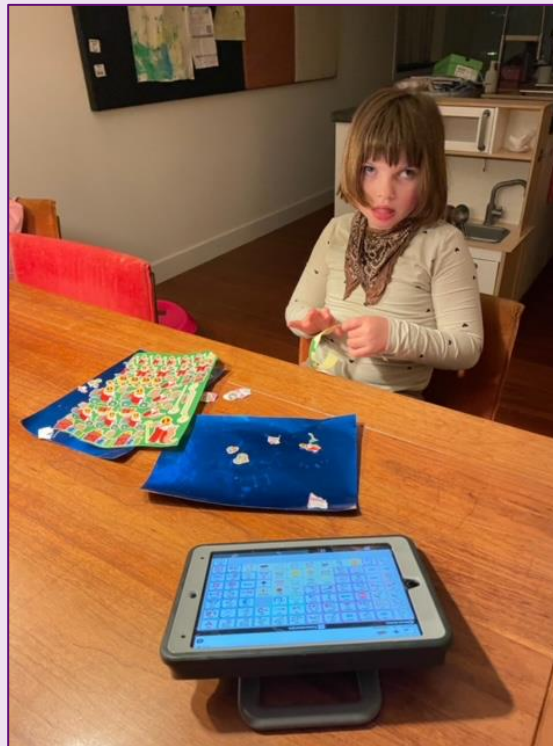
Praktijk: komend schooljaar geef ik samen met logopediste van school 2 cursussen Proloquo2go voor iedereen die met Saar werkt.

Saar kiest zelf haar moment



Saar wil weten waar
Bas van haar
logeerhuis is en
maakt een hele zin

Saar stickert er
thuis op los!



Saar zit in bus van
school en geeft zelf
aan dat ze naar de
speeltuin gaan

Kijk niet naar de beperkingen maar naar de mogelijkheden

Neem álle communicatie serieus

Communicatie is er de hele dag

Iedereen gebruikt elke dag OC

Modelleren kun je leren

Praten kan ik niet, maar communiceren wil ik wel!

OC is er voor iedereen, ongeacht leeftijd, niveau of beperking

íedereen heeft iets te zeggen en dat kan via OC

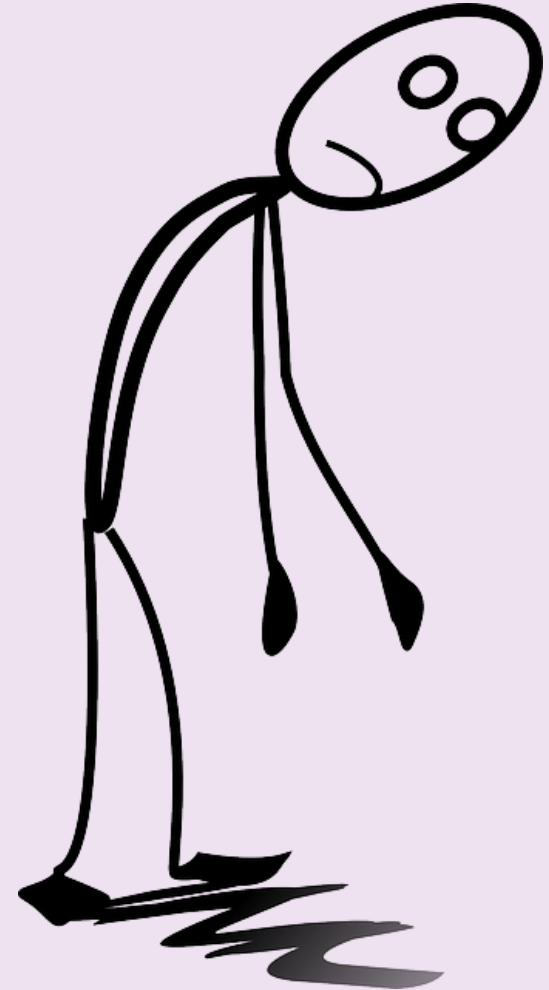
Geloof wél dat de ander beter kan leren communiceren

Wat heeft OC mij gebracht?

- In staat écht te luisteren naar wat Saar wil vertellen
- Creativiteit in vragen stellen
- Duidelijkheid & meer begrip
- Blij gevoel (Saar voelt haar gezien & gehoord)
- Verbondenheid
- Geduld (tijd geven om te antwoorden)
- Plezier

En hoe gaat het nu?

- Intrinsieke motivatie niet altijd meer paraat
 - nw baan
 - Saar in puberteit
 - jaarlijks OC promoten
 - moe & fysiek belast
- Ik modelleer in mijn ogen te weinig buitenshuis
- De wil is er wel, maar de energie niet altijd
- Ik heb behoefte aan een refresh
- Misschien heb ik hulp nodig?



Bedankt voor jullie aandacht!

